



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ TURMA: 1º _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 16 A 18 DE MARÇO.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?

Língua Portuguesa: Gêneros textuais: Quadrinha. Construção do Sistema de Escrita Alfabética. Vogal I. Traçados. Relação grafema/fonema das vogais. Unidades fonológicas. Leitura de imagens.

Matemática: Números Naturais até 10: contagem, leitura e representação. Correspondência numérica. Sequência numérica. Coordenação motora fina. **História :** História do nome.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Ler e compreender os gêneros textuais. Fazer uso da escrita. Fazer a relação grafema/foema. Identificar a numeração até 10. Reconhecer a formação dos números. Estimular e desenvolver a escrita dos numerais. Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina. Conhecer a história do seu nome.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

A partir da compreensão e interpretação dos textos, na construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números. Realizando diariamente as atividades propostas através da do roteiro impresso.

ROLÂNDIA, 16 DE MARÇO DE 2021.

TERÇA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- VAMOS TREINAR A LETRA I:

**I
ÍNDIO**

I				



2- COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO. LOGO APÓS CIRCULE TODAS AS LETRAS **I** QUE VOCÊ ENCONTRAR E PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.



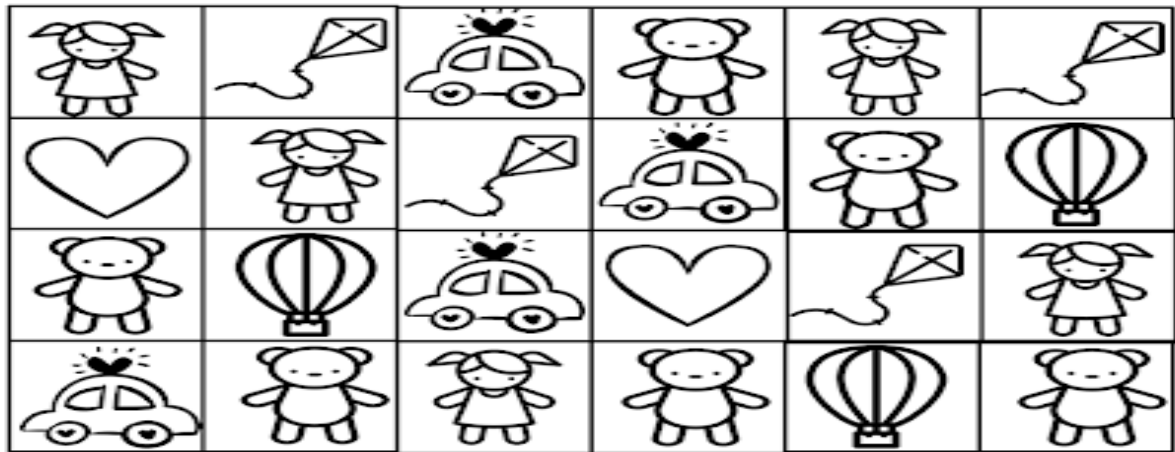
3- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA **I**:



MATEMÁTICA

1- CONTE AS FIGURAS E REGISTRE COM OS NÚMEROS!

QUANTOS SÃO?













ROLÂNDIA, 17 DE MARÇO DE 2021.

QUARTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO.



G	R		J	
---	---	--	---	--



		R	
--	--	---	--



	G	L	U	
--	---	---	---	--



'	N	D	O
---	---	---	---

2- RECORTAR E COLAR NO ESPAÇO ABAIXO AS LETRAS DA FOLHA EM ANEXO E FORMAR A PALAVRA QUE ESTÁ NA FIGURA.

A – AGORA QUE VOCÊ FORMOU A PALAVRA. RESPONDA:

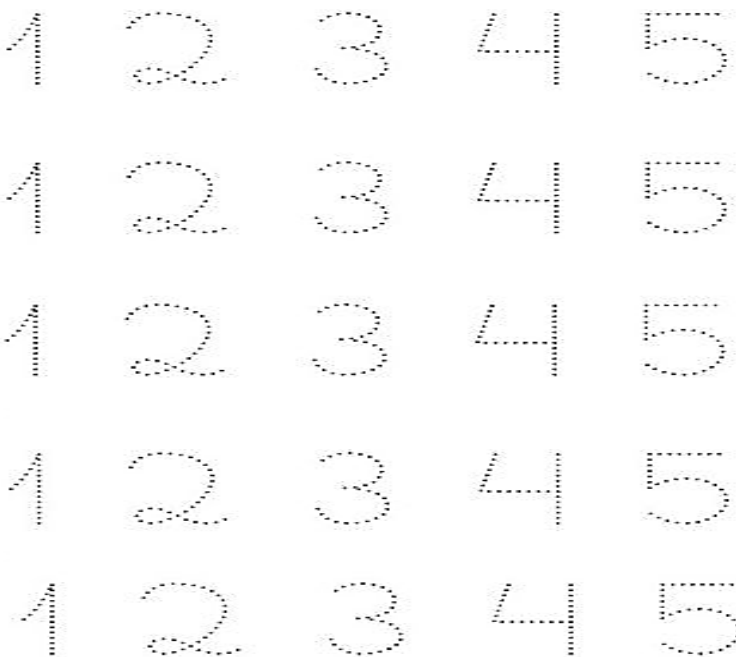
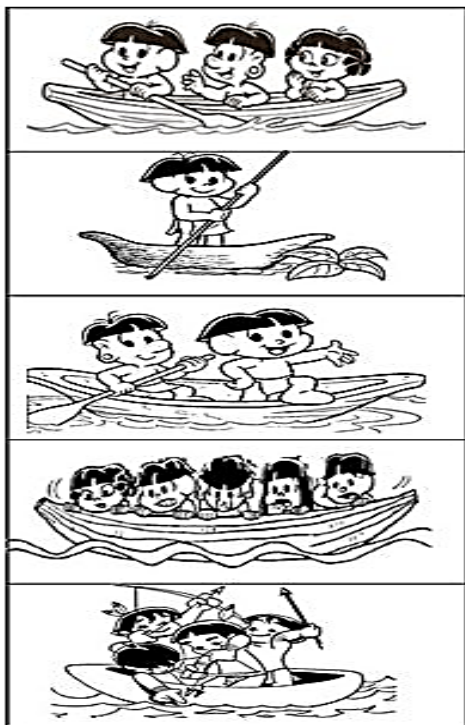
LETRA INICIAL

LETRA FINAL

B – QUANTAS LETRAS TEM ESSA PALAVRA?

MATEMÁTICA

1- FAÇA O TRAÇADO DO NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE ÍNDIOS EM CADA CENA.



A- QUAL FOI O MAIOR NÚMERO QUE VOCÊ CONTOU? _____

B- QUAL FOI O MENOR NÚMERO QUE VOCÊ CONTOU? _____

C- FAÇA AQUI TODOS OS NÚMEROS QUE VOCÊ TRAÇOU ACIMA:

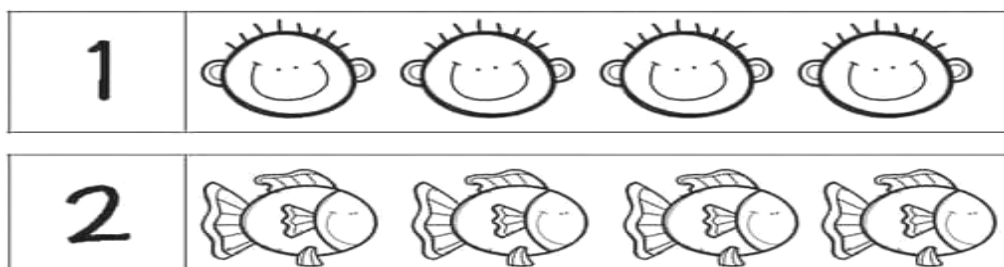
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

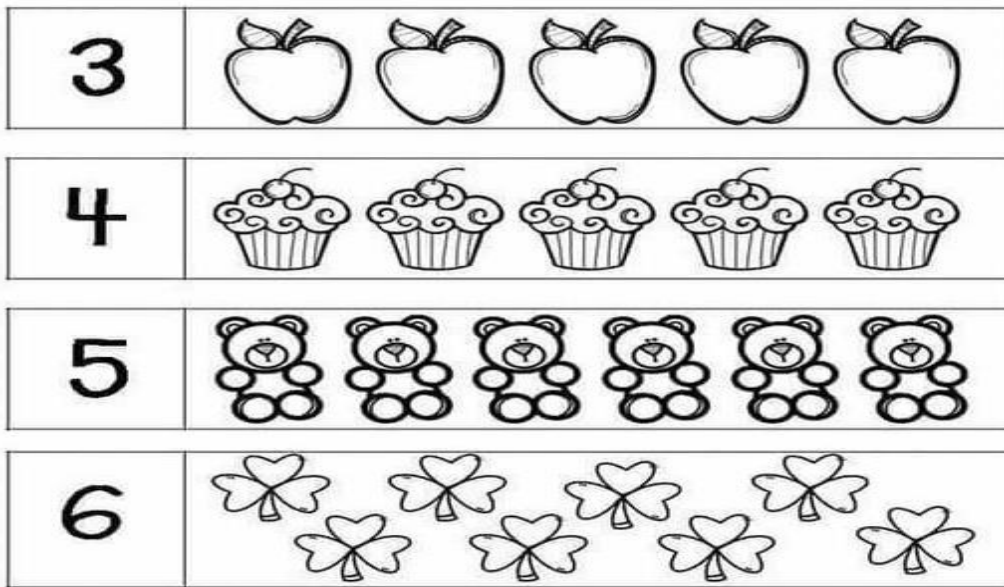
ROLÂNDIA, 17 DE MARÇO DE 2021.

QUINTA- FEIRA.

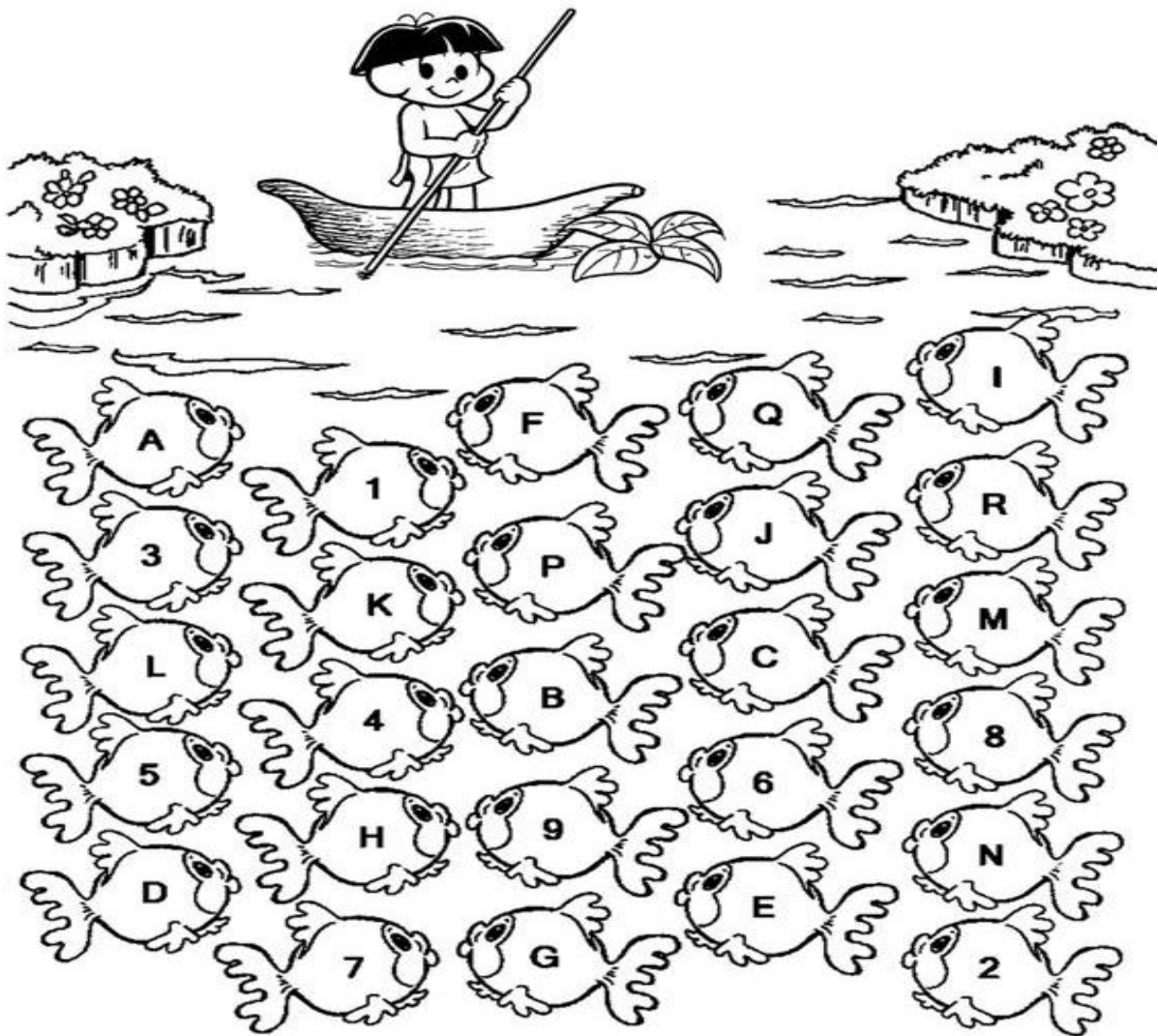
MATEMÁTICA

1- PINTA A QUANTIDADE PEDIDA EM CADA LINHA :





2 - PINTE SOMENTE OS PEIXINHOS QUE POSSUEM NÚMEROS:



HISTÓRIA

1- COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO ABAIXO :

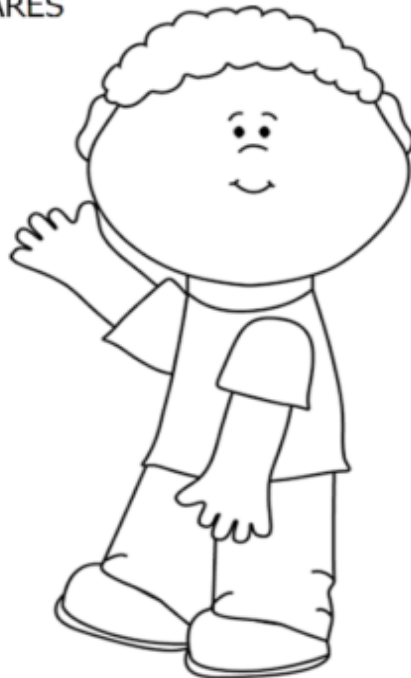
TRABALHANDO COM O NOME

EU TENHO UM NOME

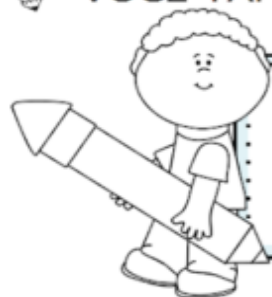
ISABEL CRISTINA S. SOARES

NO MUNDO TUDO TEM NOME
DA NATUREZA AOS OBJETOS
COISAS GRANDES COMO NAVIOS
E PEQUENAS COMO OS INSETOS!

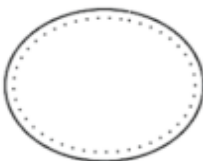
PESSOAS TÊM NOMES TAMBÉM
COMO MARIA, PEDRO OU JOSÉ
MEU NOME VOCÊ ADIVINHA,
OU PRECISO DIZER QUE É ANDRÉ?



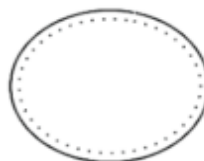
 - VOCÊ TAMBÉM TEM UM NOME. ESCREVA-O ABAIXO.



- LETRA INICIAL:



LETRA FINAL:



2 - QUEM ESCOLHEU O SEU NOME ? _____

3-VOCÊ GOSTA DO SEU NOME ? _____

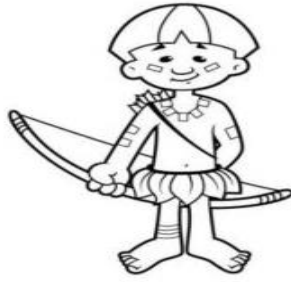
4-QUE OUTRO NOME VOCÊ GOSTARIA DE TER ? _____

5- RECORTE AS LETRAS DO ALFABETO QUEE ESTÁ EM ANEXO, MONTE SEU NOME (NÃO
PRECISA DO SOBRENOME) E COLE ABAIXO :

ANEXOS

REFERENTE AO EXERCÍCIO 2 DE LÍNGUA PORTUGUESA – AULA 17/03/2021.

í



o

i

n

d

ALFABETO REFERENTE À AULA DO DIA 18/ 03 DE HISTÓRIA .

A	A	A	A	A	B
B	C	C	C	D	D
E	E	E	E	E	F
F	G	G	H	H	H
I	I	I	I	J	J

K	K	L	L	M	M
N	N	O	O	O	O
P	P	P	Q	Q	R
R	R	S	S	T	T
U	U	V	V	W	W
X	X	Y	Y	Z	Z



4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO (A): _____ TURMA: 1º _____

PROFESSORA: GREICE E ANGÉLICA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 19 DE MARÇO de 2021.

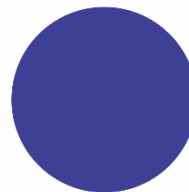
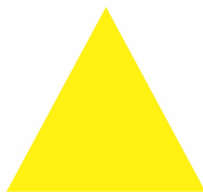
O QUE ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: FORMAS E CORES PRIMÁRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES PRIMÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

VOCÊS SE LEBRAM DAS FORMAS GEOMÉTRICAS?

REVENDO: A FORMA É FORMADA PELA UNIÃO DE VÁRIAS LINHAS DISPOSTAS DE FORMA A CONTORNAREM UM ESPAÇO, COMO SE VÊ NA FIGURA ABAIXO.

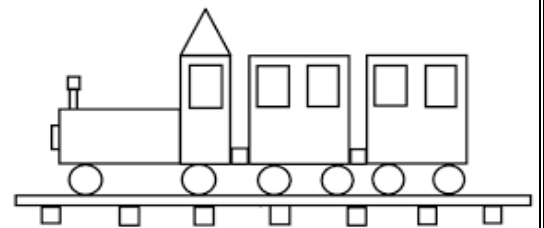
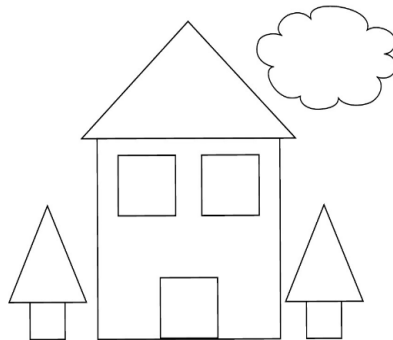
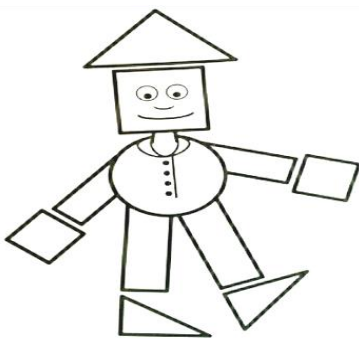
E DAS CORES PRIMÁRIAS ?



CORES PRIMÁRIAS SÃO: VERMELHO, AMARELO E AZUL.

VAMOS FAZER UMA LINDA COMPOSIÇÃO?

- PROCURE NA SUA CASA OBJETOS QUE TENHAM A FORMA DE UM QUADRADO, TRIÂNGULO, RETÂNGULO E CÍRCULO.
- VOCÊ DEVERÁ CONTORNAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS FORMANDO UM OBJETO, PODE SER UM TREM, CASA, ANIMAL OU OUTRO QUE GOSTARIA DE FAZER, USE E ABUSE DA SUA IMAGINAÇÃO (OLHE O MODELO ABAIXO).
- PARA COLORIR SEU DESENHO FEITO COM FORMAS GEOMÉTRICAS USE SOMENTE AS CORES PRIMÁRIAS (VERMELHO, AMARELO E AZUL).





4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

LEDA APARECIDA DE SOUZA

ALUNO(A): _____

TURMA: 1º ANO ____

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

AÚDIO/VÍDEO PROFESSORA DA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0&t=189s ESCREVA A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• PRIMEIRO ESCREVA A DATA E ESCREVA O SEU NOME.• REPITA AS EXPRESSÕES.• LIGUE, PINTE E CIRCULE A OPÇÃO QUE REPRESENTA COMO VOCÊ ESTÁ HOJE.



DATE: MARCH, _____, 2021.

GREETINGS-CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES

➤ **VOCABULARY- VOCABULÁRIO**

➡ **HII (OI)**

➡ **HOW ARE YOU?
(COMO VOCÊ ESTÁ?)**



➡ **I AM FINE.** (EU ESTOU BEM.)

➡ **I AM HAPPY.** (EU ESTOU FELIZ.)

➡ **I AM SAD.** (EU ESTOU TRISTE.)

➡ **I AM ANGRY.** (EU ESTOU ZANGADO/NERVOSO.)



EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- MATCH, COLOR AND CIRCLE THE OPTION THAT REPRESENTS HOW YOU ARE TODAY – (LIGUE, PINTE E CIRCULE A OPÇÃO QUE REPRESENTA COMO VOCÊ ESTÁ HOJE)

HOW ARE YOU? - (COMO VOCÊ ESTÁ)



I AM SAD. (EU ESTOU TRISTE.)



I AM ANGRY. (EU ESTOU BRAVO/NERVOSO.)



I AM FINE. (EU ESTOU BEM.)



I AM HAPPY. (EU ESTOU FELIZ.)



4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2021

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: MARIA VILMA / ANDREIA TORREZAN

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 19 DE MARÇO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

1-O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS DE HIGIENE.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ASSISTINDO AO VÍDEO, ESCUTANDO O TEXTO E FAZENDO A ATIVIDADE.

TER BONS HÁBITOS DE HIGIENE GARANTE UMA QUALIDADE DE VIDA MELHOR, POIS QUANDO LAVAMOS AS MÃOS, ESCOVAMOS OS DENTES, TOMAMOS BANHO, LAVAMOS OS ALIMENTOS, MANTEMOS LONGE ALGUNS VERMES E BACTÉRIAS QUE PODEM ENTRAR EM NOSSO ORGANISMO. TAMBÉM EXISTE MUITOS OUTROS HÁBITOS COMO CORTAR AS UNHAS, LIMPAR OS OUVIDOS, MANTER A CASA LIMPA. O VÍDEO A SEGUIR É MUITO INSTRUTIVO A RESPEITO DOS HÁBITOS DE HIGIENE.

<https://youtu.be/utxMq9s2Ys8>

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? DESENHANDO O QUE APRENDEU SOBRE HÁBITOS DE HIGIENE.

SÃO VÁRIOS OS OBJETOS QUE USAMOS PARA MANTER O CORPO LIMPO E SAUDÁVEL. DESENHE E ESCREVA O NOME DE 3 OBJETOS QUE VOCÊ USA PARA FAZER SUA HIGIENE PESSOAL.